

Test Belbina na role pełnione w zespole

Celem tego badania jest określenie optymalnych ról, jakie w zespole mogą spełniać poszczególne osoby biorące udział w badaniu.

W każdej z siedmiu sekcji, zawierającej po osiem pytań, wypełniający test mają za zadanie rozdzielić dokładnie 10 punktów do zdań, które uważają za najlepiej opisujące ich zachowanie w pracy zespołowej. Najwyższy wynik w określonej roli świadczy o najczęściej przyjmowanej konstruktywnej roli grupowej, zwłaszcza jeżeli jest to wyniki o wartości powyżej 15 punktów. Następny w kolejności dotyczy roli, którą się przyjmuje, jeśli z jakichś powodów istnieje mniejsze zapotrzebowanie na tę najbardziej preferowaną (np. jest rola ta zajęta już przez innego członka zespołu).

1. OTO CO MOGĘ WNEŚĆ W PRACĘ ZESPOŁU:

- A. Mam umiejętność szybkiego dostrzegania i wykorzystywania nadarzających się okazji
- B. Potrafię pracować z bardzo różnymi ludźmi
- C. Bardzo łatwo przychodzi mi wymyślanie nowych rozwiązań
- D. Potrafię umiejętnie zachęcać ludzi do aktywnego udziału kiedy widzę, że mogą wnieść coś wartościowego do pracy zespołu
- E. Potrafię doprowadzić realizację zadania do końca
- F. Potrafię znieść chwilową krytykę, jeśli ostatecznie prowadzi do osiągnięcia celu
- G. Jestem w stanie błyskawicznie ocenić, jakie działanie będzie skuteczne w sytuacji, z którą zetknąłem się już w przeszłości
- H. Potrafię podać rozsądne i obiektywne uzasadnienie różnych kierunków działania

2. KIEDY PRACUJĘ W ZESPOLE PRZESZKADZA MI TO, ŻE:

- A. Jestem niespokojny, jeśli spotkanie nie jest właściwie zorganizowane, kontrolowane i prowadzone
- B. Poświęcam zbyt wiele uwagi opiniom, które mimo że są interesujące, nie zostały do końca przedyskutowane
- C. Często mówię zbyt dużo, gdy grupa rozważa nowe propozycje
- D. Moje obiektywne spojrzenie sprawia, że trudno jest mi spontanicznie i entuzjastycznie przyłączyć się do grupy
- E. Kiedy dążę do realizacji zadania jestem czasami oceniany jako bezwzględny i autokratyczny
- F. Trudno mi kierować grupą „z pierwszego szeregu” prawdopodobnie dlatego, że jestem zbyt wyczulony na atmosferę panującą w grupie
- G. Często zbyt koncentruję się na nowych pomysłach i tracę kontrolę nad rozwojem sytuacji
- H. Moi koledzy uważają, że często przejmuję się drobiazgami i martwię się na zapas

3. W TRAKCIE PRACY W ZESPOLE:

- A. Mam umiejętność przekonywania ludzi bez wywierania presji
- B. Moja czujność pozwala uniknąć pomyłek i przeoczeń
- C. Jestem gotów wywrzeć nacisk na zebranych, kiedy widzę, że marnujemy czas lub tracimy z pola widzenia zasadnicze kwestie
- D. Można być pewnym, że zaproponuję coś oryginalnego
- E. Zawsze jestem gotów poprzeć wartościową sugestię, jeśli służy to wspólnemu interesowi
- F. Chętnie poszukuję nowych pomysłów i rozwiązań
- G. Wierzę, że wysoko oceniana jest moja umiejętność chłodnej oceny
- H. Potrafię dopilnować tego, aby wszystkie najważniejsze działania były właściwie zorganizowane

4. CHARAKTERYSTYCZNĄ CECHĄ MOJEJ PRACY W ZESPOLE JEST TO, ŻE:

- A. Jestem zainteresowany bliższym poznaniem kolegów
- B. Nie waham się krytykować opinii innych i wyrażać sądów nie podzielanych przez większość
- C. Zwykle potrafię znaleźć argumenty przeciwko nierozsądnym propozycjom
- D. Sądzę, że mam umiejętność wprowadzania przyjętych planów w życie
- E. Często odrzucam to, co oczywiste i proponuję zaskakujące rozwiązania
- F. Wprowadzam perfekcjonizm do każdej pracy zespołowej
- G. Potrafię wykorzystać kontakty poza grupą
- H. Chociaż pragnę poznać wszystkie opinie, w momencie podejmowania decyzji polegam głównie na własnym zdaniu

5. CZERPIĘ SATYSFAKCJĘ Z PRACY W ZESPOLE, PONIEWAŻ:

- A. Lubię analizować sytuacje i rozważać możliwe rozwiązania
- B. Interesuje mnie wypracowywanie praktycznych rozwiązań
- C. Lubię mieć świadomość, że mam wpływ na dobre stosunki w grupie
- D. Wywieram *znaczny* wpływ na podejmowane decyzje
- E. Spotykam ludzi, którzy mają coś nowego do zaoferowania
- F. Potrafię przekonać ludzi do przyjęcia danego kierunku działania
- G. Czuję się znakomicie, kiedy mogę jednemu zadaniu poświęcić całkowitą uwagę
- H. Lubię dziedziny, które pobudzają moją wyobraźnię

6. W ZNACZNIE OGRANICZONYM CZASIE I WE WSPÓŁPRACY, GDYBYM NAGLE OTRZYMAŁ ZADANIE DO WYKONANIA Z NIEZNANYMI LUDŹMI:

- A. Zanim przystąpiłbym do wspólnej pracy, miałbym ochotę wycofać się w cień, aby znaleźć drogę wyjścia z impasu
- B. Chętnie pracowałbym z kimś, kto wykazywałby pozytywne nastawienie, nawet gdyby był trudny we współpracy
- C. Znalazłbym łatwiejszy sposób realizacji zadania, poprzez ustalenie, jaki optymalny wkład mogą wnieść poszczególni członkowie zespołu
- D. Moje poczucie obowiązku pomogłoby dotrzymać wyznaczone terminy
- E. Wierzę, że zachowałbym zimną krew i zdolność jasnego myślenia
- F. Konsekwentnie realizowałbym zadania pomimo odczuwanej presji
- G. Byłbym gotów przejąć kierownictwo, gdybym dostrzegł, że grupa stoi w miejscu
- H. Rozpocząłbym dyskusję, aby wprowadzić nowe pomysły i ruszyć do przodu

7. PROBLEMY, JAKIE MOGĄ MIEĆ MIEJSCE W PRACY W GRUPIE, TO PRZED WSZYSTKIM TO, ŻE:

- A. Okazuję zniecierpliwienie w stosunku do tych, którzy opóźniają pracę
- B. Można mi zarzucić, że myślę w sposób zbyt analityczny i rzadko kieruję się intuicją
- C. Moje pragnienie, aby zadanie zostało wykonane jak najlepiej może zwalniać tempo pracy
- D. Szybko się nudzę i liczę na to, że bardziej dynamiczni członkowie grupy pobudzą mnie do działania
- E. Trudno mi rozpocząć pracę dopóki cele nie są całkowicie jasne
- F. Czasami mam trudność z wyjaśnianiem skomplikowanych kwestii
- G. Zdaję sobie sprawę, że wymagam od innych tego, czego sam nie potrafię zrobić
- H. Waham się przedstawić moje poglądy w sytuacji, gdy inni mają odmienne zdanie

Tabela wyników

Wpisz uzyskane punkty do poniższej tabeli. Suma punktów w poszczególnych kolumnach wskaże Twoją preferowaną rolę w zespole.

	RE	KO	W	IN	PZ	KZ	DZ	SW
I	G	D	F	C	A	H	B	E
II	A	B	E	G	C	D	F	H
III	H	A	C	D	F	G	E	B
IV	D	H	B	E	G	C	A	F
V	B	F	D	H	E	A	C	G
VI	F	C	G	A	H	E	B	D
VII	E	G	A	F	D	B	H	C
SUMA								

10-14 pkt – nauczymy się danej roli

15 – więcej – od razu wchodzimy w rolę